



Caiet de vacanță

1. TEME DE VACANȚĂ	4
2. CU SOARELE ÎN PALME	10
3. PRIETENIE	16
4. PRINTRE STELE	22
5. RAFTUL CU JUCĂRII	28
6. LUMEA ÎN CULORI	34
7. CĂLĂTORIE ÎN ADÂNCURI	40
8. ANOTIMPURI	46
9. ÎN LUMEA INSECTELOR	52
10. CU VISURILE ÎN GHIOZDAN	58

MULT SUCCES ÎN CLASA I!

TEME DE VACANȚĂ



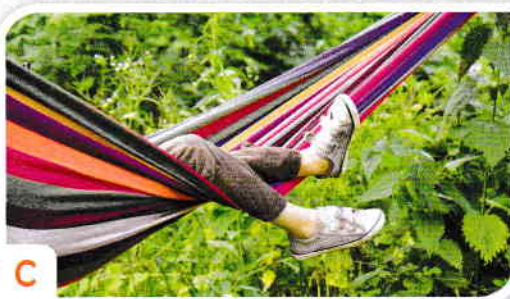
Văd...



A



B



C



D



E



F

Spune ce imagine ți-a atras atenția. De ce?



Mă gândesc...

1 La vacanța care a început.

a) Ce ți-ar plăcea să faci în vacanță? Bifează.

SĂ CITESC.

SĂ PICTEZ.

SĂ DORM.

SĂ MĂ JOC LA TABLETĂ.

SĂ MĂ JOC ÎN PARC.

SĂ AM GRIJĂ DE SORA MEA/FRATELE MEU.

SĂ CONSTRUIESC DIN PIESE LEGO.

SĂ ÎNOT.

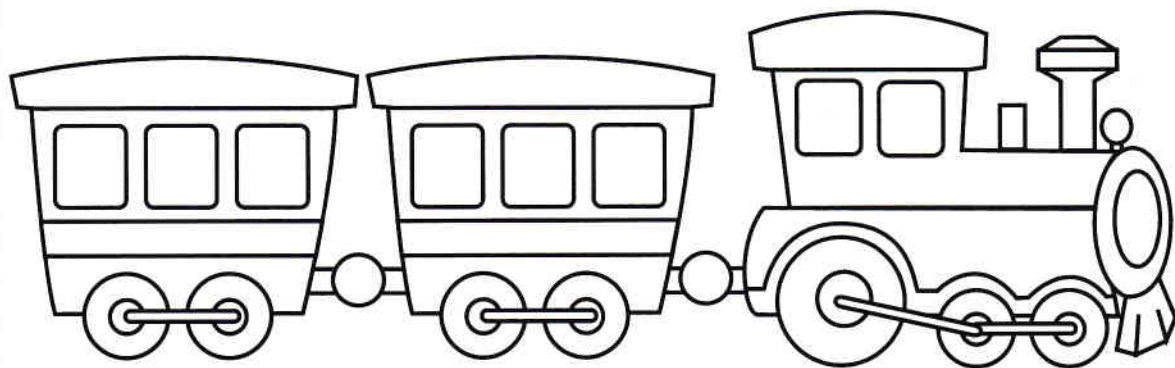
SĂ MERG CU BICICLETA.

SĂ MERG CU ROLELE.

SĂ URC PE MUNTE.

SĂ MERG LA ȚARĂ.

b) Unde ai vrea să te ducă trenul vacanței? Scrie pe vagoane locuri în care ai vrea să ajungi. Colorează trenul.





Mă întreb...

- 1 Cum ar fi să pot face vrăji?
Cum ar arăta vacanța ta *vrăjită*? Desenează. Explică.



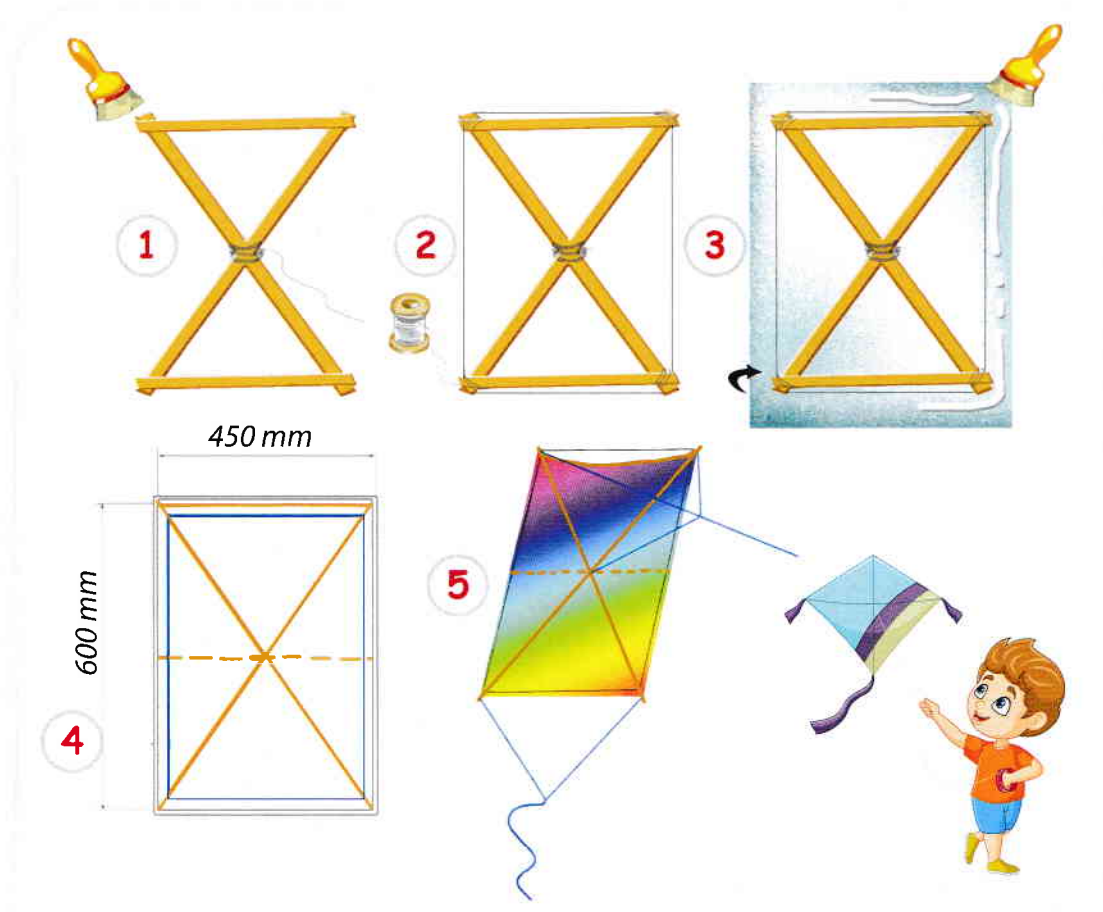
- 2 Ce cuvinte îmi vin în minte când mă gândesc la vacanță?
Scrie cuvintele în casete.

BUCURIE		
	VACANȚĂ	

3

Cum se face un zmeu?

Observă obiectele de care ai nevoie și etapele de realizare. Lucrează cu un adult.

Materiale necesare:**Etape de lucru:**

CU SOARELE ÎN PALME



Văd...



A



B



C



D



E



F



G

Care dintre imagini ți-a atras atenția. De ce?

Privește cu atenție imaginile de la pagina 10 și rezolvă cerințele.

1 Scrie cât mai multe lucruri pe care le vezi.

A CORT

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

2 Notează litera imaginii în care observi:

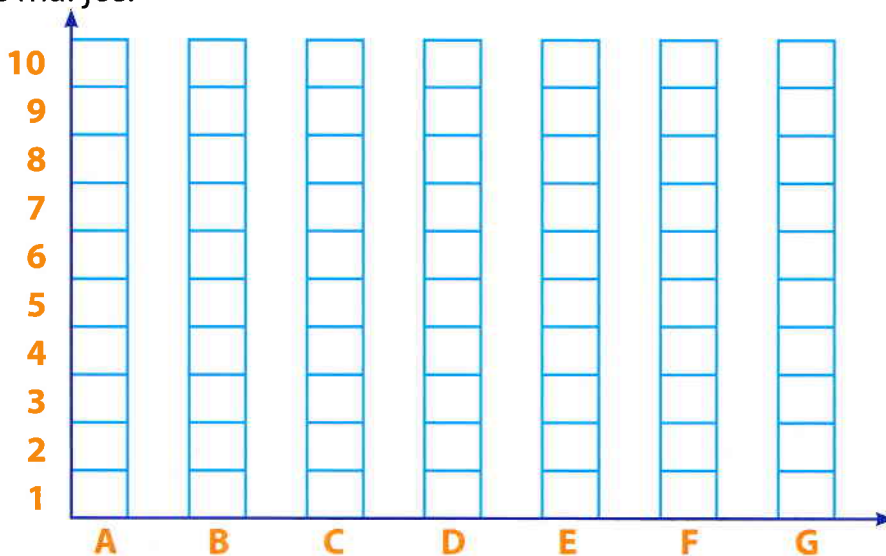
- a)** prezența unui animal;
- b)** momentul plecării în călătorie;
- c)** lumea apelor;



- d)** un joc;
- e)** cel mai mare număr de persoane;
- f)** stabilirea traseului;
- g)** o familie;
- h)** apusul soarelui.



3 Numără cu atenție persoanele din imagini și colorează tot atâtea casete în graficul de mai jos.



4 Răspunde la întrebări:

- a)** Cu ce mijloace de transport poți călători?
- b)** Unde îți petrec vacanța persoanele din fotografiile de la pagina 10?





Mă gândesc...

1 La animalele pe care le pot vedea în călătorie.



- a) Încercuiește familiile de animale domestice din imaginea alăturată.
 b) Scrie cum se numesc animalele sălbatice pe care le vezi.



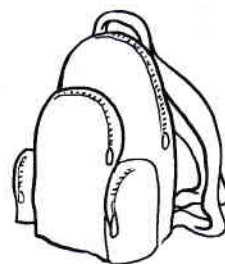
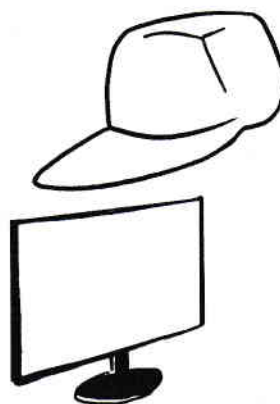
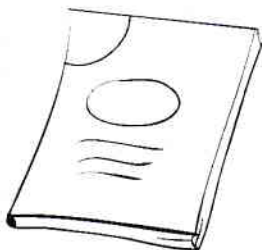
2 La vacanța de vară.

a) Scrie care sunt lunile anului în care ai vacanță, vara.

b) Unde ai vrea să călătorești în vacanța de vară?

c) Scrie numele unui joc pe care îl poți juca, vara, în vacanță.

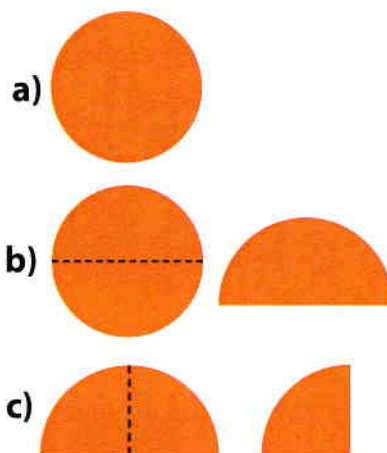
3 La obiectele pe care le iau în călătorie.
 Colorează obiectele necesare.



- 4** La viețuitoarele din mări și oceane.
Realizează un tablou cu pești.

Etape de lucru:

- a)** așază un pahar cu gura
în jos, pe o coală colorată; trasează
conturul; decupează după contur;
- b)** îndoiaie discul de hârtie și
taie pe jumătate;
- c)** îndoiaie fiecare jumătate și taie în sferturi;
poți repeta etapele cu hârtie de culori diferite;
- d)** lipește câte 4 sferturi din bucățile tăiate,
alegând din culorile pe care le dorești,
ca în imaginea alăturată;
- e)** poți lipi scoici și benzi din hârtie
creponată răsucite.



- 5** La cântece de tabără.
Cântă împreună cu prietenii tăi.

Dacă vesel se trăiește, bate-așa (două bătăi din palme)
Dacă vesel se trăiește, bate-așa (două bătăi din palme)
Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește
Dacă vesel se trăiește, bate-așa. (două bătăi din palme)



Dacă vesel se trăiește, calcă-așa (două bătăi din picioare)
Dacă vesel se trăiește, calcă-așa (două bătăi din picioare)
Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește
Dacă vesel se trăiește, calcă-așa. (două bătăi din picioare)



Dacă vesel se trăiește, bine e (două bătăi din palme, două bătăi din picioare)
Dacă vesel se trăiește, bate-așa (două bătăi din palme, două bătăi din picioare)
Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește
Dacă vesel se trăiește, bate-așa. (două bătăi din palme, două bătăi din picioare)